

Bize Gönderdikleriniz...

Merhaba arkadaşlar, teknoloji ve tasarım dersi için yaptığınız projeleri bize gönderdikçe yayımlamayı sürdürüyoruz. Gerek dergimizdeki gerekse web üzerinde yer alan sayfalarımızda sizden gelenleri paylaşmaya devam edeceğiz.

Teknolojik Tahta



Merhaba, ben Turhal İbn-i Kemal İ.Ö.O. 8-A sınıfı öğrencisi Şeyma Yıldırım. Teknoloji ve Tasarım dersinde yaptığım projeyi sizlerle paylaşmak istedim. Projem bir yazı tahtasından oluşmaktadır. Tahta doluyken yazıların tümü silinecekse tahtanın üzerindeki sürgü yardımıyla yazıların tümü silinebiliyor. Hem zamandan tasarruf ediyoruz hem de enerjimizden.

Kalemtraşlı Sıra



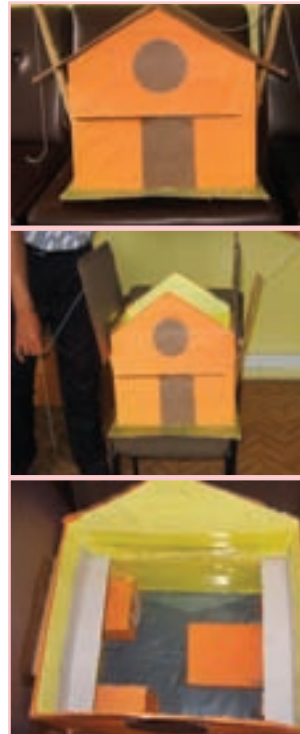
Merhaba, ben Turhal İbn-i Kemal İ.Ö.O. 6-B sınıfı öğrencisi Melike Karabağ. Teknoloji ve Tasarım dersinde yaptığım projeyi sizlerle paylaşmak istedim. Projemın amacı ders esnasında kalemimizin ucu kırıldığında veya bittiğinde yerimizden kalkmadan kalemimizi açmak. Sıranın genel görüntüsü resim 1'de görülmektedir. Kalemimizi ise resim 2'deki gibi yerimizde otururken açabileceğiz. Zil çalıştığında ise eğer çekmecemiz dolduysa çöpe boşaltabileceğiz. Projemın öğretmenleri çok memnun edeceğini düşünüyorum.

Fermuarlı Eldiven



Merhaba, ben Turhal İbn-i Kemal İ.Ö.O. 6-A sınıfı 667 numaralı öğrencisi Ayşenur Arslan. Teknoloji ve Tasarım dersinde yaptığım projeyi sizlerle paylaşmak istedim. Projemın amacı kışın elimizdeki eldiveni çıkarmadan parmağımızı kullanabilmek. Bunun için eldivenin parmak kısmına bir fermuar ekledim ve isteyince fermuar açılacak kullanıcı işlerini yapabilecek. Bu buluşu en çokta cep telefonu ile mesaj yazmayı sevenler beğenecek diye umuyorum.

Açılabilen Çatı



Merhaba, ben Turhal İbn-i Kemal İ.Ö.O. 8-A sınıfı öğrencisi Selvi Karakurt. Teknoloji ve Tasarım dersinde yaptığım projeyi sizlerle paylaşmak istedim. Projemın amacı yatağa uzandığımda istediğim zaman gökyüzünü izleyebilmektir. 1. resimdeki ipler 2. resimdeki gibi çatı açılıyor ve ben de resim 3 teki gibi yatağında uzanırken özellikle geceleri yıldızları izleyeceğim . teşekkürler.